**7-8 класс**

**Вариант 1**

**Время выполнения – 180 минут**

**Задание 1.** Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

*Утром когда свет из столовой видне…т(?)ся ещё только бледной щ…лкой я знаю что у самой дв…ри (в)т…мн…те с…дит и дож…да…т(?)ся меня кот Васька. Он зна…т что столовая (без)меня пуста и боит(?)ся что в другом месте он может пр…др…мать мой выход в столовую. Он давно с…дит тут и как только я вн…шу чайник с криком броса…т(?)ся (ко)мне.*

*Когда я с…жусь за чай он садит(?)ся на левую к…ленку и сл…дит как я к…лю сахар щипчиками как режу хлеб как намаз…ваю масло. Мне извес(?)но что соле(н,нн) масло он не ест а пр…н…мает только мал…нький кусоч…к хлеба если ноч(?)ю не поймал мыш(?).*

*Когда он уверит(?)ся что н…чего вкусного нет на столе то он опуска…т(?)ся на моей к…ленке потопч…т(?)ся (не)много и засыпа…т.*

*После чая когда я встаю он просыпа…т(?)ся и отправля…т(?)ся на окно.*

*(К.Г. Паустовский)*

**Задание 2.** В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость* и *тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:** *вуаль, карусель, лебедь, мозоль, пемоксоль, персоль, толь, тополь, тюль, шампунь*.

**Задание 3.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Покрытое панцирем пресноводное или морское членистоногое  |  | Злокачественная опухоль |
| Самка водоплавающей птицы |  | Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью |
| Специалист по отстрелу промысловых животных  |  | Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения |
| В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг |  | Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна |
| Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление |  | Металлическая одежда воина, защищающая туловище |
| Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова  |  | Пестрая клетчатая ткань |

**Задание 4.** В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и* ***лотошники*** *разбегались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и* ***лоточники*** *разбегались в разные стороны* ".

В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

**Задание 5.** Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, миллион, двести, тысяча, тремстам, трехметровый, тройка, пяток, пара, во-первых, двое, несколько.*

**Задание 6.** Из приведённых ниже слов образуйте ряд слов с историческими чередованиями в корне:

1. речь, 2) звон

**Задание 7.** ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

**Задание 8.** Большинство пословиц и поговорок прочно "привязаны" к национальной основе. Но есть пословицы и поговорки, имеющие общее для многих народов содержание. Докажите этот тезис, подобрав наиболее подходящие по значению русские соответствия к казахским пословицам и поговоркам:

А) *когда собаки залают хвостами*;

б) *дубину, которую не поднимешь, за пояс не затыкай*;

в) *в одном казане две бараньи головы не поместятся*;

*г) для пешего всякая дорога длинная*;

*д) доброе соседство прочнее родственных уз*;

е) *гость приходит – счастье в дом с собой приводит.*