**Ключи**

**10-11 класс**

**I вариант**

Задание 1.

**Ответ:**

1. Мягкий знак после шипящих пишется:

1) в существительных женского рода 3-го склонения (*мышь, ночь*);

2) в формах инфинитива (*беречь, стеречь*);

3) в форме 2-го лица, ед. чл. глаголов (*несёшь, берёшь*);

4) в форме повелит. наклонения, ед. чл. глаголов (*режь, спрячь*);

5) в наречиях (*сплошь, настежь*).

2. Орфографическая комиссия руководствовалась фонологическим принципом написания слов, т.к. шипящие звуки не образуют пар по твёрдости / мягкости, ср.: [щ],[ч] – всегда мягкие, а [ж],[ш] – всегда твёрдые.

3. Конечная буква **Ь** в современной орфографии выполняет морфологическую функцию: разграничивает грамматические типы и формы слов, в то время как другие типы не имеют после шипящей конечного **Ь**: это существительные мужского рода (*нож, меч*), формы родительного падежа существительных женского рода (*туч, рощ*), краткие формы мужского рода прилагательных (*свеж, хорош*). Как верно отмечал Д.С. Лихачёв, контрастность написания разных грамматических типов и форм слов полезна. Она помогает избежать омографии (одинакового написания) разных слов, ср.: *туш* (сущ. мужского рода) и *тушь* (сущ. женского рода).

**Оценка:**

0, 5 балла за определение каждой группы, в которой мягкий знак пишется после шипящих(в существительных женского рода 3-го склонения; в формах инфинитива; в форме 2-го лица, ед. чл. глаголов; в форме повелительного наклонения, ед. чл. глаголов; в наречиях);

0, 5 балла за верно приведённый пример в каждой группе (учитываются только два примера);

1 балл за указание на фонологический (фонетический) принцип написания слов;

1 балл за определение морфологической функции конечной буквы Ь;

0, 5 балла за указание на явление омографии в написании слов.

**Итого - 10 баллов максимум**

Задание 2.

**Ответ:**

**I. Морфемы, уникальные по форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слово | Уникальная морфема | Синонимичные  регулярные морфемы | Значение  морфемы |
| *бахвалиться* | *-ба-* | пере- (перехвалить),  за- (захвалить) | интенсивность  действия |
| *белёсый* | *-ёс-* | -оват (беловатый, синеватый, желтоватый) | слабая степень  признака |
| *дубрава* | *-рав-* | -няк (сосняк, березняк, дубняк) | собирательность |
| *пастух* | *-тух* | -тель (учитель, воспитатель),  -ак (вожак), -ец (кормилец) | лицо, названное по действию |
| *почтальон* | *-альон* | -арь (библиотекарь, аптекарь);  -ант (курсант, дипломант) | лицо, названное по месту деятельности |
| *юниор* | *-иор* | -ец (красавец, старец),  -ик (старик, заочник) | лицо, названное по признаку |

**II. Морфемы, уникальные по форме и по значению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово | Уникальная морфема | Значение слова |
| *банкнота* | -*нот-* | денежный знак, изготовленный  из бумаги; банковский билет |
| *падишах* | *пади-* | титул монарха в странах Ближнего и Дальнего Востока |
| *почтамт* | *-амт* | главное почтовое учреждение в городе |

**Оценка:**

3 балла за правильное распределение слов по группам;

для первой группы слов: 0, 5 балла за выделение уникальной морфемы; 0, 5 балла за подбор слов с синонимичными по значению морфемами;

для второй группы слов: 0, 5 балла за выделение уникальной морфемы; 0, 5 балла за определение значений слов.

**Итого - 12 баллов максимум**

Задание 3.

**Ответ:**

 1) неизменяемые существительные иноязычного происхождения, называющие: а) неодушевленные предметы (*пальто, кино, метро*); б) лица мужского пола (*буржуа, портье, денди*); в) лица женского пола (*леди, мисс, мадам, фрау*);

2) неизменяемые географические названия: а) иноязычные, оканчивающиеся на гласные (кроме -*а* и -*ы*): *Баку*, *Перу*; *Сухуми*, *Тбилиси*, *Хельсинки*, *Чили*; *Бордо*, *Осло*, *Токио*; *Кале*; б) русские наименования мест на -*ово*, -*ево* и -*ино*, -*ыно* (*до* *Тушино*, *из* *Внуково*, *от* *Поронино*, *около* *Шереметьево*);

 3) неизменяемые мужские и женские имена и фамилии: а) иноязычные имена и фамилии (*Кармен*, *Элен*, *Суок; Гете*, *Бруно*, *Шоу*); б) русские фамилии, представляющие собой застывшие формы род. п. ед. ч. и мн. чл. (*Дурнов*о, *Сухов*о, *Хитров*о; *Кручёных*, *Остр*о*вских*, *П*о*льских*);   в) украинские фамилии на -*к*о (*Головк*о, *Ляшк*о, *Франк*о);

4) Аббревиатуры (*ГИБДД, ВДНХ, СНГ, МИД, завкафедрой, сельпо*).

Общий признак для всех слов – неизменяемость формы.

**Оценка**:

1,5 балла за каждое правильное определение группы: неизменяемые иноязычные существительные; неизменяемые географические названия; неизменяемые мужские и женские имена и фамилии; аббревиатуры;

0, 5 балла за каждый правильно приведённый пример (учитываются только два слова, относящиеся к одной группе);

2 балла за указание на общую характеристику слов нулевого склонения – неизменяемость формы.

**Итого - 12 баллов максимум**

Задание 4.

**Ответ:** Первая особенность оборота состоит в том, что субъект действия обязательно выражается здесь предложно-падежной формой «У + Р.п.» - *у них*. Вторая особенность этой конструкции заключается в том, что страдательное причастие образуется здесь от непереходного глагола, поэтому по сути имеет место не страдательный, а действительный залог.

**Оценка:** за 1 часть ответа – 2 балла, за вторую – 4 балла.

**Итого - 6 баллов.**

Задание 5.

**Ответ:** значение выражений – прямо, открыто, не прибегая к намекам (говорить, спрашивать); синоним – без околичностей.

Слово *обиняки* образовано от *обин* – «обиняк» (ср.: *обман*) с помощью суффикса –*як*. Само слово *обин* образовано от *обинуться* (уклониться, минуть).

**Оценка:** за первую часть ответа -3 балла, за вторую – 3.

**Итого - 6 баллов.**

Задание 6.

**Ответ:**

Ростислав вышел в степь. С божьей помощью, когда Даниил был в Холме, получил он весть, что Ростислав пошел на литву (народ) со всеми боярами и конницей. Когда это случилось, Даниил вышел из Холма с воинами и на третий день был у Галича.(5 б)

1. Снузники – это всадники, *снузний* «верховой». Связано со словом *узда* и приставкой сън (sъn). (1 б)
2. Вои – воин. Древний корень сохранился в современных словах *войско, военачальник, война.* (1 б)
3. И шедшю же Ростиславу - так называемый оборот «Дательный самостоятельный», в котором Ростиславу выполняет роль логического подлежащего, шедшю – логического сказуемого. (3 б)

**Оценка:** за перевод – 6 баллов, анализ слов по 1 б, грамматический комментарий – 3 б

**Итого - 10 баллов.**

Задание 7.

**Ответ:**

1. Инверсия; 2) Эпифора; 3) Риторический вопрос; 4) Метафора 5) Олицетворение.

**Оценка:** по одному баллу за каждый правильный ответ.

**Итого – 5 баллов.**

Задание 8.

**Ответ:** 1) Частица; 2) Глагол; 3) Глагол; 4) Частица; 5) Глагольная связка.

**Оценка:** по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

**Ответ:** Если слово *было* имеет лексическое значение: а) жить, существовать; б) наличествовать, иметься, иметь место; в) присутствовать, находиться где-нибудь – и грамматические категории времени, рода, числа, то ***это самостоятельный, полнозначный глагол.*** (1 балл)

Если слово *было* не имеет самостоятельного лексического значения, а его грамматические значения выражают следующие морфемы: *-л-* - формообразующий суффикс прошедшего времени и окончание *–о,* показатель среднего рода, единственного числа, то ***это глагольная связка – часть составного именного сказуемого.*** (1 балл)

Если слово *было* вносит в предложение значение действия, не доведённого до конца, или не приведшего к желаемому результату, не достигшего цели, то **это частица.** (1 балл)

Глагол *было* и частица *было* имеют разные основы:

а) **было – глагол:** *-л-* формообразующий суффикс прошедшего времени, *-о –* окончание; основа глагола равна корню; (1 балл)

б) **было – частица:** основа равна корню, но морфемы, выражающие грамматическое значение, у неё отсутствуют, так как это служебная часть речи. (1 балл)

Перед нами совпадающие формы разных слов, т.е. грамматические омонимы. (1 балл)

**Оценка: з**а обоснование ответа 6 баллов.

**Итого – 8,5 баллов.**

Задание 9.

**Ответ:** *Хлеб насущный –* самое важное, необходимое*, исчадие ада –* ужасный человек*, манна небесная –* что-либо желанное, внезапно осуществившееся, доставшееся без каких-либо усилий*, глас вопиющего в пустыне –* страстный призыв к чему-либо, оставшийся без ответа вследствие равнодушия и непонимания людей*, притча во языцех –* предмет всеобщего обсуждения, разговоров.

**Оценка:** за каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Итого – 5 баллов.**

Задание 10.

**Ответ:** а) оградить, огорожено, ограждать; б) кормить, вскормленный; в) возить, вожу.

**Оценка:** а) 1,5 балла; б) 1 балл; в) 1 балл.

**Итого – 3,5 балла.**

**ВСЕГО – 78 баллов.**

**II вариант**

Задание 1.

**Ответ:**

1. Разделительный **Ъ** пишется перед буквами *е, ё, ю, я*:

1) после приставки, оканчивающуюся на согласную (*подъезд, съёмка, предъюбилейный*);

2) в словах с приставкой иноязычного происхождения (*дизъюнкция, трансъевропейский, панъевропейский*) и словах иноязычного происхождения с начальными частями *аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, об-, суб- (адъютант, дизъюнкция, объект)*;

3) в сложных словах, первую часть которых образуют числительные *двух, трех, четырех* (*двухъярусный, трехъязычный*).

2. Такая орфографическая реформа невозможна: отсутствие разделительного твёрдого знака в словах приведёт к неточной передаче их звукового состава, т.е. к затруднениям в прочтении и понимании названий. Отказ от разделительного твёрдого знака противоречит одному из основных принципов русского письма – слоговому. В соответствии с этим принципом буквы *я, ю, е, ё* после согласных букв не обозначают "йотированных" гласных, при этом буквы *я, ю, ё* (в исконно русских словах и буква *е*) служат обозначению мягкости предшествующего согласного.

3.Твёрдый знак необходим при транслитерации иноязычных собственных имён (город *Хэнъян*, посёлок *Тортъял*, озеро *Ювясъярви*, писатель *Дзюнъитиро Танидзаки*), без него правильно прочитать такие редкие имена невозможно.

**Оценка:**

0, 5 балла за определение каждой группы, в которой пишется разделительный Ъ после "йотированных" гласных (после приставки, оканчивающейся на согласную; в иноязычных словах; в сложных словах);

0, 5 балла за каждый верно приведённый пример в группе (учитываются только два примера);

1 балл за указание на невозможность орфографической реформы;

2 балла за указание на слоговой принцип русского письма;

1 балл за указание тех случаев, когда необходимо использовать разделительный Ъ;

0, 5 балла за приведение примеров использования твёрдого знака (учитываются три примера).

**Итого - 10 баллов максимум**

Задание 2.

**Ответ:**

1) *Начало.*Образовано по модели о.гл. **­**+ -л(о); словообразовательное значение – процесс или результат действия 'то, что начинает (порождает) ч.-б.'

Одноструктурные слова: *запевала, пугало,* словообразовательное значение – лицо, названное по действию 'тот, кто запевает / пугает'; *точило, мыло,* словообразовательное значение – орудие действия 'то, что точит /моет'.

2) *Светильня.* Образовано по модели о.гл. **­**+ -льн(я); словообразовательное значение – средство действия 'то, что светит'.

Одноструктурные слова: *коптильня, молотильня*, *спальня,* словообразовательное значение – место, названное по действию 'там, где коптят, молотят, спят'.

3) *Контр-адмирал.* Образовано по модели контр+о. сущ; словообразовательное значение подчиненности, указание на низшее звание (должность), названную мотивирующим существительным (*адмирал*).

Одноструктурные слова: *контр-атака, контр-удар, котр-мера,* словообразовательное значение направленности против ч.-н., противодействия ч.-б.

4) *Суперобложка.* Образовано по моделисупер+о.сущ; имеет пространственное значение 'расположенность сверху того, что названо мотивирующим словом'.

Одноструктурные слова: *суперкласс, супермаркет;* словообразовательное значение –повышенное, высшее качество называемого предмета.

5) *Инструментарий.* Образовано по моделио. сущ.+арий; имеет словообразовательное значение собирательности предметов, названных мотивирующим словом 'совокупность инструментов'.

Одноструктурные слова: *планетарий, розарий* с пространственным словообразовательным значением; *комментарий* с процессуальным значением*.*

6) *Фиксаж.* Образовано по модели о.гл. +-аж-;словообразовательное значение – предмет для осуществления действия 'то, что фиксирует'.

Одноструктурные слова: *инструктаж, массаж*;словообразовательное значение –отвлечённое действие.

**Оценка:**

0, 5 балла за верное определение словообразовательной модели у каждого исходного слова;

0, 5 балла за определение словообразовательного значения у каждого исходного слова;

0, 5 балла за подбор одноструктурных слов к каждому исходному слову;

0, 5 балла за правильное определение словообразовательного значения у одноструктурных слов.

**Итого - 12 баллов максимум**

Задание 3.

**Ответ:**

1) Существительные:

* неизменяемые существительные иноязычного происхождения, называющие: а) неодушевленные предметы (*пальто, кино, метро*); б) лица мужского пола (*буржуа, портье, денди*); в) лица женского пола (*леди, мисс, мадам, фрау*);
* неизменяемые географические названия: а) иноязычные, оканчивающиеся на гласные (кроме -*а* и -*ы*): *Баку*, *Перу*; *Сухуми*, *Тбилиси*, *Хельсинки*, *Чили*; *Бордо*, *Осло*, *Токио*; *Кале*; б) русские наименования мест на -*ово*, -*ево* и -*ино*, -*ыно* (*до* *Тушино*, *из* *Внуково*, *от* *Поронино*, *около* *Шереметьево*);
* неизменяемые мужские и женские имена и фамилии: а) иноязычные имена и фамилии (*Кармен*, *Элен*, *Суок; Гете*, *Бруно*, *Шоу*); б) русские фамилии, представляющие собой застывшие формы род. п. ед. ч. и мн. чл. (*Дурнов*о, *Сухов*о, *Хитров*о; *Кручёных*, *Остр*о*вских*, *П*о*льских*); в) украинские фамилии на -*к*о (*Головк*о, *Ляшк*о, *Франк*о);
* Аббревиатуры (*ГИБДД, ВДНХ, СНГ, МИД, завкафедрой, сельпо*);

2) прилагательные: неизменяемые прилагательные иноязычного происхождения (*хаки, беж, бордо, джерси, макси, миди, мини, терракот, электрик*).

Общий признак для всех слов – неизменяемость формы. Все слова, относящиеся к нулевому склонению, являются именными частями речи.

**Оценка**:

1 балл за отнесение к нулевому склонению существительных; 2,5 балла за отнесение к нулевому склонению прилагательных;

0, 5 балла за выделение каждой из групп в рамках одной части речи (для существительных – неизменяемые иноязычные существительные; географические названия; неизменяемые имена и фамилии; аббревиатуры; для прилагательных – неизменяемые иноязычные прилагательные);

0, 5 балла за указание на общую характеристику слов нулевого склонения – неизменяемость формы; 0, 5 балла за указание на именной характер слов нулевого склонения;

0, 5 балла за каждый правильно приведённый пример (учитываются только два слова, относящиеся к одной из указанных групп в рамках частеречной принадлежности).

**Итого - 12 баллов максимум**

Задание 4.

**Ответ:**

Глагол быть в данных выражениях является модальным, со значением долженствования: Сколько ни плакать, а должно (надо, надобно, необходимо) перестать.

**Оценка:**

За перевод – 2 балла, за объяснение – 4 балла

**Итого - 6 баллов.**

Задание 5.

**Ответ:** значение выражений – прямо, открыто, не прибегая к намекам (говорить, спрашивать); синоним – без околичностей.

Слово обиняки образовано от обин – «обиняк» (ср.: обман) с помощью суффикса –як. Само слово обин образовано от обинуться (уклониться, минуть).

**Оценка:** за первую часть ответа -3 балла, за вторую – 3.

**Итого - 6 баллов.**

Задание 6.

**Ответ:**

Однажды царь Дионисий, услышав, что двое юношей на пиру хулили его и его царствование, приказал пригласить их к себе на обед. Увидев же, что один из них упился и говорил много пустого, а другой пил с опаской и осторожностью, первого отпустил, ибо он был по существу всего лишь пьяница, а другого казнил как злоумышленника, который сознательно преступал закон.

Комментарий:

Соуетная - синонимами слова суетный являются такие слова, как никчемный, незначительный, пустой, напрасный; в словосочетании говорить суетное наиболее подходящим представляется употребить синоним пустое.

Блюденьемъ - слово блюсти значит «смотреть, беречь, сторожить»; от глагола смотреть образрваны слова осмотрительный, осмотрительный; от глагола сторожить – осторожный, осторожность. Оба варианта можно использовать для перевода слова бдюденье.

Блудяща - глагол блудить значит «плутать», а в переносном смысле «ошибаться», с нравственной точки зрения – «преступать моральные нормы»; в данном контексте речь идет уже о нарушении государственных законов.

**Оценка:** за перевод – 7 баллов, за выполнение задания - 3 балла (по 1б за слово).

**Итого - 10 баллов.**

Задание 7.

**Ответ:**

1. Метонимия; 2) Эпитет и олицетворение; 3) Оксюморон; 4) Метафора 5) Гипербола.

**Оценка:** по одному баллу за каждый правильный ответ. За ответ № 2 – 0,5 + 0,5.

**Итого – 5 баллов.**

Задание 8.

**Ответ:**

1. Местоимение.
2. Частица.
3. Имя прилагательное.
4. Глагол.
5. Союз.
6. Сравнительная степень наречия.
7. Частица (выделительно-ограничительная).
8. Вводное слово.

**Оценка:** по 1 баллу за правильный ответ.

**Итого – 8 баллов**.

Задание 9.

**Ответ:**

1. Выеденного яйца не стоит.
2. Что русскому хорошо, то немцу – смерть.
3. Вилами по воде писано.
4. С глазу на глаз.
5. Поставить на карту.

**Оценка:** за каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Итого – 5 баллов.**

Задание 10.

**Ответ:** а) сжать, сжимать, сожму; б) ловить, ловля; в) косить, кошу.

**Оценка:** а) 1,5 балла; б) 1 балл; в) 1 балл.

**Итого – 3,5 балла.**

**ВСЕГО – 77,5 баллов**