

Русский язык

10-11 кл.

Вариант 2

Время выполнения – 180 минут

Задание 1. Прочитайте приведённые фрагменты, обращая внимание на подчёркнутые слова. Это формы одного и того же слова или разные слова? Опишите морфологические, морфемные и стилистические особенности подчёркнутых слов, их синтаксическую роль в каждом из трёх отрывков.

*1. Милая Олечка, как поживаешь?
В школе бываешь иль просто гуляешь,
Дома же в куклы и с Котькой играешь,
А вечерами, под ручку с мамой?
Ходишь то в гости, а то в синема? (И.А. Бунин)*

*2. Задохнись от духоты,
Не пойму, что зябко...
— Где же мама? — спросишь ты,
И ответит бабка: — Баю-баюшки-баю... (И.Л. Сельвинский)*

*3. И пойдёшь ты дальше с мамой
Покупать игрушки
И рассматривать за рамой
Звезды и хлопушки... (А.А. Блок)*

Задание 2. В зависимости от смысловых отношений между главными и придаточными предложениями, присоединёнными при помощи союзного слова *который*, разделите приведенные ниже предложения на две группы; укажите основание для деления предложений на группы. Почему два из этих предложений могут входить как в одну, так и в другую группу?

- (1) Человек, который стоял ближе всех ко мне, вдруг снял очки.
- (2) Я пойду на озеро, которое слева от большой дороги, за соснами.
- (3) Эмилия Францевна, которая, как казалось, была возмущена выходками доцента, саркастически переглянулась с супругом.
- (4) Императрица Екатерина Вторая ещё великой княгиней произвела на свет сына Павла, который, сам став императором, ненавидел всякую память о своей венценосной матери.
- (5) Кошка, которая весь июль мирно спала в теньке под чинарой, внезапно куда-то исчезла.
- (6) Эта низкая женщина, которая сделала всё, чтобы меня опорочить, теперь смеет предъявлять мне какие-то претензии.

(7) Низенькая женщина, которая вчера улыбнулась нам в троллейбусе, оказывается, учитель химии в сто двадцатой школе!

(8) Торговка, у которой был самый большой нос во всей округе, удивленно посмотрела на Петра Самойлыча. (9) Ноутбук, который ты мне принёс, я уже давно продал.

(10) Я, который уже три года безуспешно пытался отговорить её выходить замуж, и то не преуспел ни капли.

Задание 3. Русское слово *вахтер* заимствовано из немецкого и непосредственно после заимствования имело ударение на первом слоге (как в немецком): *ва́хтер*. Слово *шофер* заимствовано из французского и непосредственно после заимствования имело ударение на последнем слоге (как во французском): *шофёр*. Однако в настоящее время форма *ва́хтер* почти полностью вытеснена новой формой *вахтёр*. С другой стороны, форма *шофёр* (которую литературный язык и сейчас сохраняет в качестве нормы) в профессиональной речи шоферов и в просторечии оказались вытеснены новой формой *шо́фер*. Объясните причину сдвига ударения в каждом из этих двух случаев.

Справочная информация: билетёр, гарпунёр, гастролёр, гипнотизёр, гримёр, дирижёр, доктринёр, дублёр, жонглёр, киоскёр, контролёр, лифтёр, монтёр, мушкетёр, паникёр, парламентёр, позёр, призёр, прожектёр, стажёр, бухгалтер, гангстер, голкипер, диспетчер, кондитер, кучер, маклер, парикмахер, фельдшер, юнкер и т.д.

Задание 4. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные *темный* и *светлый* употребляются как антонимы. Выпишите словосочетания, которые не входят в пары.

Темная полоса жизни, темные глаза, темное население, темный смысл, светлые волосы, светлое будущее, светлый месяц, светлый ум, светлая личность, светлый ручей.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каким звуком начинается выделенное слово при прочтении?
- 2) Объясните, почему в данной фонетической позиции произносится именно этот звук?
- 3) Каким еще звуком может начинаться это слово? В каких позициях?
*Магистр естественных наук,
Пришлец из западной Сибири,
Семинариста старший внук.
Друзья мои! Без проволоочки
Хочу сейчас же, с первой строчки,
С героем повести моей*

Вас познакомить поскорей.

(Д. Минаев «Евгений Онегин нашего времени»)

Задание 6. Прочитайте древнерусский текст переведите, выполните следующие задания:

- 1) Определите значение слова вѣтхое в данном тексте.
- 2) В слове повержетъ найдите исторический корень и дайте фонетический комментарий;
- 3) Определите лексическое значение слова оруща. Какой частью речи оно является?

Все новое добро есть, но вѣтхое всего лучши есть и сильнѣи. Иже душа своя не брежетъ, нѣ паче оумирающую плоть, то подобенъ есть тому, иже рабу кормить, а госпожду повержетъ. Иже земнаго ищетъ мимо небесныхъ, то подобенъ есть тому, иже хочетъ ратая имѣти на стѣнѣ написана, нѣ не на нивѣ оруща. (Наставление отца к сыну).

Задание 7. Прочитайте данные ниже предложения. Вставьте, где это необходимо пропущенную букву, подчеркните её. Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом.

1. Петров совсем недавно работает юрис_консульт_ом в финансовом отделе, но он компе_тентный сотрудник, хорошо знающий **конъю_ктуру** рынка. 2. Этот инци_дент **компроме_тирует** всё уч_реждение. 3. Это беспреце_дентный поступок. 4. Он ведѣт себя как опытный интриган_. 5. Роман английского писателя Д. Барнса "Дико_браз" - один из интереснейших романов последнего десятилетия.

Задание 8.

Лингвисты говорят: хочешь узнать русский язык - читай Даля. Действительно, в "Толковом словаре живого великорусского языка" В. И. Даля отражено более двухсот тысяч слов, многие из которых уже вышли из активного употребления. Например, в словарную статью, посвященную лексеме "слово", включены уже почти забытые единицы: *словесье, словоблудие, словоборение, словолитие, словоохотство, словопроизведение, словосочиненье*. Подумайте, что объединяет все эти слова. Сформулируйте их значение.

Задание 9.

Ниже предложены статьи из уникального отечественного словаря, вышедшего в 2016 году. Определите: а) как называется подобный словарь; б) по какому принципу расположены единицы в словаре; в) какие сведения содержит словарная статья; г) назначение словаря (кому и зачем он адресован).

+1. Выражение согласия, присоединения к мнению говорящего.

Берѣт свое начало на форумах с так называемой кармой, то есть рейтингом пользователей, который другие участники могут повышать или

понижать в случае согласия или несогласия с высказыванием. Таким образом, выражая своё согласие, пользователи повышают на 1 рейтинг высказывавшегося, что сопровождается комментарием +1 или *плюсую*.

- - *По-моему, он уже физически и морально устарел.* - +1!
Прошлый век какой-то.

80 уровня, 80 лвл. Выражение, означающее превосходную степень умения или выдающиеся свойства. Часто используется иронически.

Восходит к английскому 80 level "80-й уровень" из жаргона геймеров, одно время максимальному уровню развития персонажа в многопользовательских ролевых онлайн-играх.

- *Сделала уборку, приготовила обед, постирала. Ну, просто хозяйшка 80-го уровня.*

Британские учёные. Выражение, которое описывает научное сообщество, занимающееся абсурдными и бесполезными исследованиями.

Результаты этих изысканий сомнительны или банальны, но представляются широкой общественности под видом серьезной и респектабельной науки. Особый тип мема, который не употребляется самостоятельно.

- *Британские учёные, проведя ряд исследований, заявили, что людям лучше спать на левой половине кровати.*

Бугуга, междометие. Служит для выражения смеха как реакции на что-либо смешное, глупое, неприличное, иногда неприятное.

Звукоподражание.

Появилось в начале 2000-х, сегодня используется не столь часто, уступая место **ахаха**. Однако в отличие от **ахаха** обычно используется как издевательский, злорадный смех.

- *Поклоняйтесь мне, я бог картохи, бугага!*

Ванговать, глагол (1 л. ед.ч. наст.вр. *вангую*). Предсказывать или предполагать что-либо.

Восходит к имени болгарской предсказательницы Ванги (Вангелия Гуштерова). Часто используется иронически, когда предсказание не требует особых способностей, поскольку речь идёт о чем-либо очевидном.

- *Вангую: "Сегодня у тебя удачный день для прогулок со мной!"*