Русский язык
7-8 класс
II вариант
(Время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Определите значение выделенных слов в приведенных предложениях. Дайте их современное толкование.

- Лошади тянули в упор *ступою* и пофыркивали. (В.И. Даль «Послух»).
- Мы проехали половину степи, которую нам надобно было *перебить* поперек. (С. Аксаков «детские годы Багрова-внука»).
- «Прощай, братец! – тихо сказал он, снимая *со стопки* бобровую свою шапку. (А. Марлинский «Роман и Ольга»).

Задание 2. Найдите в этом тексте 10 лиц, которые находятся в разнообразных родственных отношениях, как это, например, показано в первом предложении. Выделите эти слова любым удобным для Вас способом в выписанных словосочетаниях, например: *ДоМ У Желтопузикова*.... и т.д.

Чаша из антикварного

ДоМ У Желтопузикова, моего соседа, - не то музей старого быта, не то выставка ненужных вещей. На подоконнике стоит ржавая клетка, где бегают белки в колесе. Страусиное треснувшее яйцо лежит на тарелке в буфете. На пианино красуется большой медный канделябр, а также настоящее пушечное ядро времён Ивана Грозного.

На днях увидел Желтопузиков в антикварном магазине оловянную чашу. Ринулся домой за деньгами, а чашу тем временем продали. Сосед мой страшно расстроился. Два дня ничего не ел. Я ему говорю, мол, так переживать нельзя: тьма разного барахла продаётся в антикварном. Всего не купишь. А он:

- Такой чаши не найдёшь нигде. Верь мне – уж я-то в этом разбираюсь прекрасно. Хандра из-за ерунды на меня не напала бы.

Словом, впал он в великую тоску. Зинаида, его приятельница, в аптеку зачастила – лекарства для поднятия тонуса покупает. А я так думаю о своём соседе: делать ему нечего, коли из-за всяких там чашек страдает. Но, может, я и не прав: ну как без интереса к чему-либо жить на белом свете?

(О. Тихомиров)

Задание 3. Близкие по звучанию, но разные по значению слова называются паронимами. Составьте предложения с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- а) *Земельный* – *земляной*; б) *абонент* – *абонемент*; в) *придворный* – *дворовой*; г) *глинистый* – *глиняный*; д) *виноватый* – *виновный*.

Задание 4. Прочитайте предложения. Определите, какой морфемой или частью морфемы является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Ответ аргументируйте.

- 1). Вы говорите медленно. – Говорите медленно!;
- 2). Пеликаниий клюв очень длинный. – Утренниий концерт состоится в 10 часов;
- 3). Спойте песню! – Спойтете хором!

Задание 5. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные **темный** и **светлый** употребляются как антонимы. Выпишите словосочетания, которые не входят в пары.

Темная полоса жизни, темные глаза, темное население, темный смысл, светлые волосы, светлое будущее, светлый месяц, светлый ум, светлая личность, светлый ручей.

Задание 6. Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите на русский язык и выполните следующие задания:

- 1). В слове рькуще выделите исторический корень и дайте фонетический комментарий.
- 2). В слове восхищя выделите исторический корень и определите его значение.

Рѣша же древляне посла ны деревьска земля рькуще сице мужа твоего убихомъ бяше бо мужь твой аки волкъ восхищя и грабя (Лаврентьевская летопись).

Задание 7. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Зачаток побега, листка или соцветия		Парный орган у человека и животных
Крупная болотная перелётная птица, с длинным прямым клювом и с длинными ногами и шеей		Длинный шест с противовесом, служащий рычагом для подъёма ведра с водой из колодца
Доброе, приветливое отношение, обращение		Небольшое хищное пушистое млекопитающее семейства куньих
Водоплавающая птица		Непроверенные или недостоверные сведения
Денежная единица ряда стран		Маленький бумажный документ, часто с клейкой

		подложкой, служащий знаком оплаты чего-либо (почтовых отправлений, пошлины и т. п.)
Представительница народа, составляющего коренное население Дагестана		Быстрый кавказский народный танец

Задание 8. За "Толковым словарём живого великорусского языка" В. И. Даля закреплён статус высшего авторитета в вопросах "подлинного народного" словоупотребления. Действительно, в Словаре единице "слово" отводится полторы страницы. Слово - это не только сочетание звуков, означающее предмет или понятие. Оно имеет гораздо больше значений, пониманию которых помогают примеры:

1. *О чём у вас слово?*
2. *Чужих слов не перебивай.*
3. *"Слово о полку Игореве".*
4. *Слово о мздоимстве.*
5. *Он связан словом.*
6. *Клад со словом кладут, кому дастся, а кому нет.*

Определите значение лексемы "слово" в приведённых выше примерах.

Задание 9. Современные названия месяцев имеют латинское происхождение, поэтому, как правило, ни о чём нам не говорят. А вот в славянских названиях отразились черты, которые были значимыми для наших предков: *березень, вересень, желтень, кветень (цветень), липень, листопад, лютень, просинец, серпень, снежник, травень, червень*. Распределите названия месяцев по сезонам (осень, зима, весна, лето). Попробуйте объяснить этимологию каждого слова. Догадайтесь, каким современным названиям месяцев соответствуют их славянские аналоги. Образец оформления: *студень* - время, когда наступают студёные дни, то есть очень холодные, пробирающие холодом. Значит, слово относится к зимним месяцам, соответствует современному названию "январь"