

Русский язык
9 класс
2 вариант
(Время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Приведите примеры всех возможных способов выражения сравнения в русском языке.

Задание 2. Прочитайте отрывок из текста, записанного в одной из поморских деревень:

Вот ночь – та была дак. Принесло дак на берег – от, да к самому бережку уж. Мы утром встали – погодушка ночью – ту была – а утром встали, а рёву – ту дак ! Трубы – ти отворили, а рёву – ту располно у тюленя – та. И робяты – ти у нас побежали, глянь – ко –ся промышлеть – то. Убили два зверя – та - как раз голодно время – то было. «Вот беда – та, - я говорю, - Игнашка, унесёт ведь нас!». Как вода пойдёт, в низ – от, дак унесёт!»

Вопросы и задания.

- 1) Определите, по какому принципу в тексте употребляется та или иная форма частицы *-то* при существительном в данном говоре.
- 2) С какой частицей будут употребляться в этом говоре словоформы *юноша, ябеда, имя, сестрой*?
- 3) Переведите на современный литературный язык предложение *А рёву – ту располно у тюленя – та.*

Задание 3. Определите, в каких словосочетаниях прилагательные **темный** и **светлый** употребляются как антонимы. Выпишите словосочетания, которые не входят в пары.

Темная полоса жизни, темные глаза, темное население, темный смысл, светлые волосы, светлое будущее, светлый месяц, светлый ум, светлая личность, светлый ручей.

Задание 4. Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите на русский язык и выполните следующие задания:

1. В слове *любѣзно* выделите исторический корень и определите его значение.
2. В слове *обязание* выделите исторический корень и дайте фонетический комментарий.

Сие врачемъ любезно: егда бо болѣзнь напоеными и обязаниемъ повинуты не възмогутъ, тогда рѣзания и жьжения прилагають, въ еже бы

пользы подати страдающему. (Слово похвальное Филолога Черноризца святым великомученникам князю Михаилу Черниговскому и боярину Федору).

Задание 5. В речевую практику уже давно вошел такой способ образования, как аббревиация. Как известно, аббревиатура - это слово, образованное сокращением словосочетания и читаемое по алфавитному названию букв или по начальным звукам слов, входящих в него. Расшифруйте предложенные аббревиатуры: *вуз, ДК, ДШИ, ЖК, ЗАГС, МБОУ, МГУ, РФ, ПАТП, ТЦ*.

Образец оформления: *США* - Соединенные Штаты Америки

Задание 6. Обычно предлоги стоят перед словом, с которым сочетаются. Об этом красноречиво говорит сам термин: *предлог*, то есть стоящий перед словом. Однако в современном русском языке есть несколько предлогов, которые обладают интересным свойством: они могут стоять и перед словами, с которыми сочетаются, и после них. Вспомните четыре таких предлога, напишите с каждым из них по два предложения, где предлог находился бы перед словом и после него.

Задание 7. В русском языке есть слова, которые могут быть и глаголами, и существительными. Например, *хорошо печь* (глагол) *пирог*, *когда печь* (существительное) *горяча*.

Вспомните ещё четыре слова, оканчивающиеся на мягкий знак, которые могут выступать как в качестве глаголов (в начальной форме), так и в качестве существительных. Напишите с ними по два предложения, подтверждающие вашу точку зрения.

Задание 8. Во всех культурах категория времени служит важным показателем темпа жизни, ритма деятельности. От того, какова ценность времени в культуре, зависят типы и формы общения людей, образ жизни. В одних культурах этот темп очень медленный, в других – очень быстрый. Вам предложены наиболее популярные среди носителей китайского языка фразеологизмы со значением времени. Подберите к каждому из данных ниже примеров эквивалентные по значению русские идиомы:

А) **и для черепахи, которой десять тысяч лет, наступит последний день;**

б) **одним взглядом две строки не прочитаешь;**

- в) задвинуть ящик;**
- г) лёд толщиной в три чи¹ намерзает не за один день;**
- д) слепой взялся воду носить – прошел мимо колодца;**
- е) тянуть тянучку.**

¹Чи - китайская мера длины.