

**Русский язык**  
**10-11 класс**  
**II вариант**  
**(время выполнения – 180 минут)**

**Задание 1.** В 1992 году лингвист В. В. Морковкин предложил ввести в научный обиход термин «таронимы» (от греч. taratto «путаю, привожу в замешательство» и «опома», «опума» – имя) – это лексические и фразеологические единицы, которые устойчиво смешиваются с другими единицами при производстве и восприятии речи вследствие их формальной или смысловой близости, ср.: *Последовательное перечисление литературных образов, данное по объектам, сделало бы обзор грузным (вместо громоздким)*. Проанализируйте данные ниже предложения, подчеркните в них случаи ошибочного смешения языковых единиц, предложите верный вариант словоупотребления. Найдите в одном из предложений фразеологизм-тароним, напишите его правильную форму, укажите значение.

1. *К нам попала девочка из неблагоприятной семьи.*
2. *Герой статьи, имя которого покрыто занавесой тайны, теряет голову и начинает хулиганить.*
3. *Он слёг с температурой 39, и это странно, потому что никаких других синдромов простуды не было.*
4. *Грибоедов изобразил в комедии разложение дворянского класса на два лагеря.*
5. *Мне категорично не нравятся эти сапоги и пальто.*

**Разделы: лексика, фразеология**

**Задание 2.** Современная лексикография постепенно перешла от описания языковых единиц в общих словарях к созданию специальных словарей. Ниже приведены статьи из словаря, вышедшего в 2016 году, – уникального научного труда в отечественной лексикографии. Определите: а) как называется подобный словарь; б) по какому принципу строится словарная статья; в) назначение словаря (кому и зачем он адресован).

**ВЕРХОНКИ**, верхонок, ед. **ВЕРХОНКА**, -и, ж. – регион. Широкие рабочие рукавицы из грубой ткани. *А пятеро ребят в верхонках выгрузили всё это добро, пополнив и без того густые ряды «спящих бандитов» («Комсомольская правда» – Новосибирск).*

**ВЕХОТКА**, -и, ж. – регион. 1. Мочалка, губка для мытья тела. 2. Жёсткая, плетёная мочалка. *Чем я только его не оттирала – и мылом, и вехоткой, и ножничком пыталась чистить – грим въелся в кожу («Вечерний Новосибирск»).*

**ВИКТОРИЯ**, -и, ж. – регион. Любая садовая земляника. В его небольшом саду при доме № 73 по Иркутской улице росли 30 яблонь, сливы, уссурийская смородина, малина, виктория и различные овощи (И. Маранин, К. Осеев, книга «Новосибирск: Пять исчезнувших городов. Город-вестерн»).

**ВИЛОК**, вилка, м. – регион. Кочан (капусты). Как сейчас вижу: солнце уже поднялось над горизонтом и высвечивало, подогревало наш палисадник, где завязывались вилки капусты... («Ведомости Новосибирского областного Совета депутатов»).

**ВЫДЕРГА**, -и, ж. – регион. 1. Гвоздоёр, металлический инструмент для удаления гвоздей. Служебная собака обнаружила неподалеку железную выдергу, которой злоумышленник взламывал окна и двери (Сибкрай.ru). 2. Перен., груб. Вредная, неприятная женщина. Вот выдерга, хоть бы кусок батона предложила... («Советская Сибирь»).

**ВЫХИ**, -ов, ед. **ВЫХ**, -а, м. – регион., жарг. Выходные. Мы решили воспользоваться тем, что это последние выхи перед сезоном волонтерского каравана, и съездить в Томск (VK, Новосибирск).

**Разделы: лексика, лексикография.**

**Задание 3.** Как отмечают лингвисты, адаптация заимствованных слов вызывает вариативность, связанную в том числе и с родом языка-источника, ср.: *арабеск – арабеска* (фр. *arabesque* женского рода). Выпишите из предложений подчеркнутые слова, поставьте их в единственном числе, определите род. Для каких слов, предложенных для анализа, характерно колебание в роде? Подумайте, какими языковыми причинами это объясняется.

1. Впрочем, белые туфли оказались впору и Елене, и Тане.
2. Единственная технология, придуманная за 5 тысяч лет, – это ботинки.
3. На отдельной сковородочке мама пожарила гренки и сосиски, сверху разбила яйца.
4. Всё покрывали рельсы, будто волны, сверкая при свете луны стальными гребнями.
5. Она в радостном нетерпении вспоминала пальцами клавиши, переворачивала воображаемые ноты.

**Раздел: грамматика.**

**Задание 4.** Прочитайте отрывки из разных текстов, в которых встречается сочетание (*до*) свидания. Определите часть речи и лексическое значение данного сочетания в каждом контексте. Установите, как изменялось лексическое значение слова *свидание*. Объясните написание слова (*до*) свидания.

1. От свиданья (*до*) свидания (1)

шло как будто ничего,  
а теперь на «(до) свидания» (2)  
не ответил ничего.  
/С. И. Кирсанов. Павлу Васильеву/

2. Отпевание, рыдания  
В сквозных, в янтарных лучах:  
(До) свидания (3) —  
В местах,  
Где нет ни болезни, ни воздыхания!  
/Андрей Белый. Отпевание/

3. Провожу её до дому,  
сдам другому, молодому,  
— (До) свидания (4), — скажу, —  
я далёко ухожу...  
/Б. П. Корнилов. Прощание/

**Разделы: грамматика, лексика, орфография**

**Задание 5.** Русский и чешский языки имеют период общей истории. После формирования разных групп славянских языков в звуковом облике русских и чешских слов появились определённые регулярные расхождения. Составьте приведённые в таблице русские и чешские варианты слов. Установите фонетические различия в сравниваемых языках.

чешский вариант	фонетическая особенность	русский вариант
hrad kra'va mle'ko bri'za breh		город корова молоко берёза берег
židlo vedla židle pletla		шило вела стул плела

**Разделы: фонетика, славистика**

**Задание 6.** В русском языке много схожих по морфемной организации слов, которые отличаются написанием, например: *пловец – плавучий, изморось – изморозь*. Вставьте пропущенные буквы в приведённые ниже пары слов. Назовите орфограмму. Объясните выбор написания.

	Орфограмма	Объяснение
Предынфарктный – постифарктный		
Ножовка – ночёвка		
Обмакнуть – промокнуть.		
Сочувствовать – участвовать.		

**Разделы: орфография, этимология**

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение и выполните задания:

- 1) Объясните значение слов *здравствуй*, *здоров*.
- 2) Каково первоначальное значение слова *здравствуй*? Сохранился ли этот первоначальный смысл в современном русском языке?
- 3) Какой частью речи является слово *здравствуй*? Подумайте, какой частью речи оно являлось в древнерусском языке. Установите происхождение слова.

4) Подберите однокоренные слова.

*В небытие теперь уходит часто*

*Извечный смысл давно знакомых слов:*

*Всегда ли мы, роняя слово «Здравствуй»,*

*И впрямь хотим, чтоб кто-то был здоров?*

*Всегда ли помним, что самой любовью*

*Был побуждаем в древности народ,*

*Желая высшей благости – здоровья*

*Всем, с кем судьба когда-нибудь сведет* (Н. Веселовская).

**Разделы: лексика, этимология.**

**Задание 8.** Прочитайте древнерусский текст, переведите, выполните следующие задания:

- 1) Какой фразеологизм возник на основе данного евангельского сюжета? Что он обозначает?
- 2) Определите лексическое значение слова *самовидецъ* и дайте словообразовательный комментарий;
- 3) Каково лексическое значение слова *перст*? С какими словами оно этимологически связано? Используется ли данное слово в современном русском языке?

Текст для анализа:

*Не бѣ бо Фома съ ученикы в первый приход видель господа и, слышавъ его въскреша, но яко лжу мя, не вѣроваше, нъ и самъ самовидецъ хотя быти Христу, тако глаголаше: аще не вложю руки моея в ребра его, въ язву гвоздиную своего перьста, не иму веры* (Слово Кирилла Туровского на антипасху).

**Разделы: история языка.**

**Задание 9.** В приведённых ниже словах выделите иноязычную приставку, определите её значение. Приведите свои примеры:

- 1) *асимметричный, асоциальный, алогичный;*
- 2) *архангел, архиерей, архив;*
- 3) *гиперфункция, гиперинфляция, гипертрофия;*
- 4) *параллельный, паранормальный, паразит.*

**Разделы: этимология, словообразование.**